

國立空中大學106學年度下學期平均數統計表

問卷代號：10704007

問卷名稱：106下商學系面授教師課程及教學意見調查表

問卷單位：教學資源暨發展中心

調查時間：2018/05/08-2018/07/31

製表日期：2018/08/06

課程名稱：全部

開課學系：商學系

問卷大題：001-書面教材部分（包括空大自製教科書或坊間教科書）

題目	個數		平均數	最大值	最小值
	有效值	遺漏值			
本課程是否有指定書面教材。(填否跳至第6題作答)	111	1	0.96	1	0
書面教材內容符合學習者的需要。	107	5	4.47	5	2
書面教材架構清楚完整。	107	5	4.42	5	2
書面教材有適當的範例說明或練習。	107	5	4.42	5	2
整體而言，我對本課程的書面教材內容感到滿意。	107	5	4.38	5	2

國立空中大學106學年度下學期平均數統計表

問卷代號：10704007

問卷名稱：106下商學系面授教師課程及教學意見調查表

問卷單位：教學資源暨發展中心

調查時間：2018/05/08-2018/07/31

製表日期：2018/08/06

課程名稱：全部

開課學系：商學系

問卷大題：002-媒體教材部分（包括影音/電視、語音/廣播，或網頁教材）

題目	個數		平均數	最大值	最小值
	有效值	遺漏值			
媒體教材能增進對教科書的理解。	111	1	4.38	5	3
媒體教材講解清晰明白。	111	1	4.25	5	2
媒體教材能提供實例及評量。	111	1	4.26	5	2
整體而言，我對本課程的媒體教材內容感到滿意。	111	1	4.29	5	2

國立空中大學106學年度下學期平均數統計表

問卷代號：10704007

問卷名稱：106下商學系面授教師課程及教學意見調查表

問卷單位：教學資源暨發展中心

調查時間：2018/05/08-2018/07/31

製表日期：2018/08/06

課程名稱：全部

開課學系：商學系

問卷大題：003-網路面授系統部份

題目	個數		平均數	最大值	最小值
	有效值	遺漏值			
本課程是否為網路面授教學(填否跳至第16題作答)	111	1	0.18	1	0
使用同步網路教室上課，教師與學生之間能有良好的互動關係。	20	91	4.35	5	3
師生互動透過多種管道（語音發言鈕+文字討論區+傳送簡訊等）傳遞與回應。	20	91	4.4	5	3
我對於系統功能操作的便利性感到滿意。	20	91	4.25	5	3
我對於系統的穩定性感到滿意。	20	91	4.4	5	3
我對於助教或技術人員的協助感到滿意。	20	91	4.45	5	2

國立空中大學106學年度下學期平均數統計表

問卷代號：10704007

問卷名稱：106下商學系面授教師課程及教學意見調查表

問卷單位：教學資源暨發展中心

調查時間：2018/05/08-2018/07/31

製表日期：2018/08/06

課程名稱：全部

開課學系：商學系

問卷大題：004-本課程和商學系教育目標的關係

題目	個數		平均數	最大值	最小值
	有效值	遺漏值			
您認為本課程與下列哪一項商學系教育目標有關，可複選。	227	0	1	1	1

國立空中大學106學年度下學期平均數統計表

問卷代號：10704007

問卷名稱：106下商學系面授教師課程及教學意見調查表

問卷單位：教學資源暨發展中心

調查時間：2018/05/08-2018/07/31

製表日期：2018/08/06

課程名稱：全部

開課學系：商學系

問卷大題：005-本課程和商學系欲養成學生核心能力的關係

題目	個數		平均數	最大值	最小值
	有效值	遺漏值			
本課程能提升我的行銷規劃能力【本能力之內涵：培養行銷規劃的知識。】	111	0	4.17	5	0
本課程能提升我的財務規劃能力【本能力之內涵：培養財務金融的知識。】	111	0	3.46	5	0
本課程能提升我的職場經營能力【本能力之內涵：培養公司經營及職場溝通協調的知識。】	111	0	4.03	5	0

國立空中大學106學年度下學期平均數統計表

問卷代號：10704007

問卷名稱：106下商學系面授教師課程及教學意見調查表

問卷單位：教學資源暨發展中心

調查時間：2018/05/08-2018/07/31

製表日期：2018/08/06

課程名稱：全部

開課學系：商學系

問卷大題：006-教師自我評估

題目	個數		平均數	最大值	最小值
	有效值	遺漏值			
我每次面授準備這門課的教學所花費的時間：	111	0	3.68	5	1
我在本課程所運用到的教學方法包含（可複選）：	215	1	1	1	1
我在本課程所運用到的評量方法包含（可複選）：	256	0	1	1	1